

مقياس مهارات اللعب لدى أطفال الأوتيزم (٢٠١٢ م)

د / محمد كمال ابوالفتوح أحمد عمر

م	البند	نادراً	أحياناً	دائماً
البعد الأول : مهارات اللعب الرمزي Symbolic Play Skills				
١	يبدى اهتمام بالألعاب التي تتوفر أمامه .			
٢	يستخدم الألعاب بشكل صحيح وفق الأغراض التي أعدت لها.			
٣	يستخدم الأشياء بشكل مغاير لهدفها كاستعمال علبة الكبريت كسيارة.			
٤	يبدى أفكار جديدة بخصوص اللعب بلعبة أو دمى معينة .			
٥	قادر على الانخراط في اللعب لفترة زمنية طويلة .			
٦	يستطيع اللعب باللعبة أو الدمى بأكثر من طريقة .			
٧	قادر على إبداء تعليق على الألعاب بشكل جيد .			
٨	يستطيع تخيل وجود آخرين من حوله يشاركونه موقف لعب .			
٩	قادر على تخيل بعض الدمى أو الألعاب غير الموجودة .			
١٠	بإمكانه اللعب بلعبتين مختلفتين في نفس الوقت بشكل متكامل .			
البعد الثاني : مهارات اللعب الأساسية Basic Play Skills				
١	ينتبه إلى الأشخاص الذين يتحدثون أمامه.			
٢	ينتبه إلى صوت الموسيقى الصادر من بعض الدمى والألعاب .			
٣	يستطيع مسك الألعاب والدمى المختلفة وحملها بيده .			
٤	قادر على التحكم في مسك الأقلام أو الأدوات الرقيقة بيده.			
٥	يستطيع تشغيل الألعاب التي يتطلب تشغيلها الضغط على مفتاح معين .			
٦	قادر على اللعب بالدمى والألعاب المختلفة بشكل صحيح .			
٧	يستطيع ذكر أسماء الألعاب والدمى التي يستخدمها بشكل سليم .			
٨	يستطيع إخفاء الألعاب في أماكن مختلفة والإتيان بها مرة أخرى.			
٩	قادر على متابعة سير اللعبة وتحركها في أي اتجاه .			
١٠	قادر على فتح وغلق اللعبة وما تحويه من أبواب أو فتحات .			
١١	بإستطاعته حفظ الألعاب في الدواليب وأخذها مره أخرى .			
١٢	قادر على نقل الألعاب من مكان إلى آخر .			
١٣	يستطيع الجلوس بمفرده لمدة خمس دقائق .			
١٤	قادر على تقليد الإيماءات والحركات الصادرة من الآخرين من حوله .			
١٥	يستطيع تقليد الحركة الصادرة من بعض الألعاب المتحركة.			
البعد الثالث : مهارات اللعب الفردي Skills for Playing alone				
١	يستطيع مراقبة اللعبة أثناء تشغيلها وتحركها لمدة خمس دقائق .			
٢	يستطيع وضع الألعاب والدمى بعضها بجوار بعض بترتيب معين .			
٣	يستخدم المكعبات في بناء هياكل ومجمعات .			
٤	يستطيع نقل الماء من كأس أو وعاء إلى كأس أو وعاء آخر.			
٥	يستطيع تعبئة المكعبات في صندوقها بعد الانتهاء من اللعب بها .			
٦	يستطيع اللعب بالخرز أو ألبلي بشكل سليم .			
٧	قادر على استخدام المقص في قص الأوراق المختلفة .			
٨	يستطيع لصق الصور بشكل سليم .			
٩	يستطيع إكمال ٤ أو ٥ أو ٦ أشكال من ألعاب البازل بشكل صحيح .			

١٠	قادر على مسك الأقلام والتلوين بها أو الشخبطة على الورق .		
١١	يستطيع رسم خطوط ودوائر على الأوراق .		
١٢	يستطيع حل بعض الألغاز البسيطة المتعلقة بلعبة ما.		
١٣	يستطيع إكمال أكثر من ١٠ أشكال من ألعاب البازل بشكل صحيح .		
١٤	يستطيع التعرف على الألعاب المتشابهة طبقاً للنوع أو اللون .		
١٥	يستطيع وضع الصور المتشابهة مع بعضها البعض .		
المبعد الرابع : مهارات اللعب مع الآخرين Skills for Playing with Others			
١	يستطيع تبادل الكرة مع طفل آخر ببعد عنه ١٠ قدم .		
٢	يستطيع رمي الكرة للامام لمسافة ١٠ قدم وللحاق بها .		
٣	يستطيع ركل الكرة بقدمه وللحاق بها .		
٤	يستطيع رمي الكرة بيده إلى أعلى كأنه يلعب كرة طائرة أو سلة .		
٥	يستطيع ركوب دراجة بثلاث عجلات .		
٦	يستطيع ركوب الاسكوتر .		
٧	يستطيع التزلق على الأذنية ذات العجلات المتحركة .		
٨	يستطيع السباحة في حمامات السباحة .		
٩	يستطيع التعاون مع أطفال آخرين في لعبة ما .		
١٠	يستطيع المناداة الآخرين للعب معه .		
١١	يستطيع تصميم أشكال من الطين مع الأطفال الآخرين الذين يشاركونه اللعب.		
١٢	يستطيع التظاهر بأنه شخص آخر كسبيدريمان.		
١٣	يستطيع التظاهر بأنه أم أو والد لدمية ما يقوم على رعايتها وتنظيفها .		
١٤	يستطيع الرقص على مقطوعات موسيقية مختلفة .		
١٥	يستطيع الغناء أو إلقاء نشيد بشكل جماعي مع أطفال آخرين .		
١٦	يستطيع استخدام الإشارات والإيماءات مع الأطفال الآخرين .		
١٧	يستطيع الانتظام في لعبة معينة مع طفل آخر .		
١٨	يستطيع الاشتراك مع طفل آخر في عرض تمثيلي بسيط .		
١٩	يستمتع باللعب مع الأطفال الآخرين .		
٢٠	قادر على الاندماج بنجاح في اللعب مع أطفال آخرين .		